

BIERBRAUER, Christina; JUNGSMANN, Anke; PLATZ, Melanie & PESCHEL, Markus
Saarbrücken

Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht der Grundschule – ein Blick in die Unterrichtspraxis

In Bezug auf den Einsatz digitaler Medien im Unterricht der Primarstufe ist ein Spannungsverhältnis zwischen bildungspolitischen Vorgaben, der fachdidaktischen Forschung und der unterrichtlichen Realität zu beobachten. Bildungspolitisch wird der Einsatz der Medien gefordert und gefördert (z.B. KMK 2021). Forschungsbefunde, die auszubauen sind, zeigen Potenziale für das Lehren und Lernen im Mathematik- und Sachunterricht. Der tatsächliche Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht der Primarstufe ist kaum untersucht (z.B. Ade et al. 2024, Tillmann & Antony 2018, Prasse 2020).

Vor diesem Hintergrund fand in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 eine Befragung von Lehrkräften saarländischer Grundschulen zum Mathematik- und Sachunterricht mithilfe eines Online-Fragebogens mit SoSci Survey im Rahmen des fächerübergreifenden Projektes #grundschule-digital statt, welches in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung und Kultur des Saarlandes durchgeführt wird. In diesem Beitrag werden die Förderung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen mit digitalen Medien sowie die gewünschte Unterstützung zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht fokussiert. Die Auswertung zeigt, dass die meisten Lehrkräfte digitale Medien im Zusammenhang mit dem Inhaltsbereich "Zahl und Operation" einsetzen, die wenigsten im Bereich "Daten und Zufall". Weniger als die Hälfte der Lehrkräfte setzt digitale Medien im Mathematikunterricht zur Förderung unterschiedlicher prozessbezogener Kompetenzen ein. Als Unterstützung für den Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht wurden am seltensten Unterrichtsbeobachtungen und am häufigsten Unterrichtsmaterialien gewünscht.

Literatur

- Ade, L.; Kindermann, K.; Pohlmann-Rother, S. (2024). Ein Schuljahr in der Tabletklasse. In: *MedienPädagogik*, S. 268–287.
- Kultusministerkonferenz (2021). *Lehren und Lernen in der digitalen Welt - Ergänzung zur Strategie „Bildung in der digitalen Welt“*. https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2021/2021_12_09-Lehren-und-Lernen-Digi.pdf
- Prasse, D. (2020). *Lernen und Unterrichten in Tabletklassen: Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitforschung der Smart Classrooms Switzerland*.
- Tillmann, A.; Antony, I. (2018). *Tablet-Klassen - Begleituntersuchung, Unterrichtskonzepte und Erfahrungen aus dem Pilotprojekt „Mobiles Lernen in Hessen – MOLE“*. Münster – New York: Waxmann Verlag.

In: L. Schick, M. Platz & A. Lambert (Hrsg.),
Beiträge zum Mathematikunterricht 2025.

58. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. WTM.
<https://doi.org/10.37626/GA9783959873307.0>