

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <a href="http://www.markus-peschel.de">www.markus-peschel.de</a> |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   | <b>Digitales Lernen</b><br><b>Digitale Lernwerkstätten</b><br><b>Digitale Kinder</b><br>Begriffe und Konsequenzen für päd. Arbeit<br>Emden, 11.11.2019                                                                  |
|                                                                                                                                                    | <b>Prof. Dr. Markus Peschel</b><br>Didaktik des Sachunterrichts<br>Lehramt für Primarstufe<br>Universität des Saarlandes<br><a href="http://www.markus-peschel.de">www.markus-peschel.de</a><br>→ Zur Person → Vorträge |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.11.19                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <a href="http://www.markus-peschel.de">www.markus-peschel.de</a> |                                                                                                   |
|                                                                   | <b>Einführung</b>                                                                                 |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
| 11.11.19                                                                                                                                             | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Didaktik des Sachunterrichts/Primarstufe - Universität des Saarlandes |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <a href="http://www.markus-peschel.de">www.markus-peschel.de</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |
| <b>Digitales Lernen, digitale Lernwerkstätten, digitale Kinder - Begriffe und Konsequenzen für pädagogische Arbeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| Der Begriff der Digitalisierung ist zunehmend allumfassend und beeinflusst Bedeutungen sowie den Umgang mit Phänomenen in der analogen und der digitalen bzw. durch digitale Geräte vernetzte Welt. Dies auch schon im Kindesalter!<br>Umso wichtiger ist ein Austausch über Begriffe und Auswirkungen sowie die Entwicklung eines Verständnisses zu Phänomenen der Digitalisierung und Digitalität, die es (angehenden) Pädagoginnen erlauben, kompetent, lebenswelt- und zukunftsgerichtet Kompetenzen der Kinder einzuschätzen und die Wahrnehmung und Reflexion der Kinder auf ihren Umgang mit digitalen Geräten zu ermöglichen. |                                                                                                   |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Didaktik des Sachunterrichts/Primarstufe - Universität des Saarlandes |
| Seite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                 |

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

markus-peschel.de



11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel 4

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

### Zu meiner Person

- Ehemaliger Lehrer (GS + Sek1), Mediendidaktischer Berater
- Professor für Didaktik des Sachunterrichts, Universität des Saarlandes
- Fachreferent für Lernkulturen des Grundschulverbandes
- Standpunkt „Medienbildung“, Grundschulverband e.V.
- Perspektivenvernetzender Themenbereich „Medien“, GDSU
- KMK-Standards für die Lehrerbildung: „Bildung in der digitalen Welt“
- Positionspapier „Fachliche Bildung in der digitalen Welt“, GFD
- „Sachunterricht und Digitalisierung“, GDSU





11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel 5

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

### Stellungnahme



Markus Peschel

**Digitales Lernen vs. analoges Lernen**

Digitale Bildung in einer analogen Welt oder:  
Bildung für eine Welt mit digitalen Medien

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel 6

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SACHSEN-ANHALTES

www.markus-peschel.de

## „Digitales Lernen gibt es nicht!“

„Gemeint ist mit ‚Digitales Lernen‘ ja nicht das Lernen an sich, sondern die lernerische Auseinandersetzung, um Medienkompetenzen aufzubauen, um sich in einer zunehmend von digitaler Datenverarbeitung geprägten Welt zurechtzufinden und grundlegende Kompetenzen im Umgang mit dieser digital geprägten Umwelt aufzubauen.“ (Peschel 2018)



11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 7

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SACHSEN-ANHALTES

www.markus-peschel.de

## Der Begriff: Digitalisierung

„Mit dem Begriff ‚Digitalisierung‘ soll die Tatsache beschrieben werden, dass analoge Daten zunehmend in die digitale Form überführt werden oder Daten direkt digital erfasst werden“ (Doebeli Honnegger 2016, 16).

„Der durch Digitalisierung, Automatisierung und Vernetzung getriebene Leitmedienwechsel von Buch zum Computer birgt große Herausforderungen für Wirtschaft, Gesellschaft und Individuen. Wie soll Schule damit umgehen?“ (ebd., 34).

„Die derzeit verbreitetste Position geht davon aus, dass die Digitalisierung alle Lebensbereiche betrifft und deshalb auch in alle Schulfächer integriert werden sollte. Die Digitalisierung wird als Thema der Allgemeinbildung gesehen.“ (ebd., 37).



11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 8

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SACHSEN-ANHALTES

www.markus-peschel.de

## Digitales Lernen vs. analoges Lernen

Digitale Bildung in einer analogen Welt oder: Bildung für eine Welt mit digitalen Medien

- Soziale und schulische Erziehung und Bildung muss durch Berücksichtigung von (Neuen bzw. Digitalen) Medien erfolgen (Medienerziehung bzw. Medienbildung) und soll zur Ausbildung einer Medienkompetenz führen.
- **Kein** Drill & Practise, kein „Maus“-„Führerschein“ o.ä.
- Fachdidaktisch **und** mediendidaktisch sinnvoll geplante Arrangements sind notwendig.
- Auseinandersetzung mit Anforderungen der Informatischen Bildung als Herausforderung für unterrichtliche Arrangements



11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 9

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de



## Einstimmung

11.11.19

Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

„Über welche Kompetenzen müssen Kinder, Jugendliche  
und junge Erwachsene verfügen, um künftigen  
Anforderungen der digitalen Welt zu genügen?  
Und welche Konsequenzen hat das für Lehrpläne,  
Lernumgebungen, Lernprozesse oder die  
Lehrerbildung?“

(KMK 2016 i.d.F. von 2017: 1)

11.11.19

Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

Seite 11

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

### Lehramtsausbildung: Die Studienabsolvent\*innen...

„ ... können das eigene Medienhandeln insbesondere in Bezug auf digitale Daten und Medien auf der Grundlage theoretisch-didaktischen Wissens reflektieren. Sie kennen die Befunde zum Medienverhalten von Kindern sowie die Potenziale und Gefahren digitaler Medien für kindliche Entwicklungsprozesse. Auf der Grundlage eigener Medienkompetenzen, insbesondere im Umgang mit digitalen Medien, sind sie in der Lage, ihre Kenntnisse in didaktischen Kontexten reflektiert zu nutzen und digitale Medien in die Weiterentwicklung unterrichtlicher sowie curricularer Konzepte einzubringen. [...]“

Vorschlag der GDSU für die „Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.10.2008 i. d. F. vom 12.10.2017, Überarbeitungsvorschläge Stand 17.04.2018)

11.11.19

Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

Seite 12

---

---

---

---

---

---

---

---





UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

„It is essential for teachers to understand how young people learn, play and socialize outside the classroom and there are many efforts to provide opportunities for this. **Digital media have the potential to transform learning environments and empower learners to become active in shaping their own education.**

Yet young students and teachers in traditional learning environments often **do not have access to or are discouraged** from using computers and other information and communication technologies in the classroom.“ (OECD 2012, Herv. MP).

11.11.19
Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes
Seite 13

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

Widerstand gegen Schulcomputer  
**Nicht hören, nicht sehen, nicht digitalisieren**



Spiegel online, 2016

**Machen Smartphones dumm und dick?**  
ZEIT, 2017



Computer sind gut, Lehrer sind besser  
Süddeutsche Zeitung, 2017

11.11.19
Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes
Seite 14

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

**„Lehrkräfte müssen in der Schule mit den modernsten Techniken umgehen können, sonst verlieren sie ihre pädagogische Autorität.“**

Klaus Hurrelmann, Sozial-, Bildungs- und Gesundheitswissenschaftler, Hertie School of Governance

**„Durch die Digitalisierung wird das Lernen demokratisiert“**

Bildungsforscher Andreas Schleicher

**„In einer digitalisierten Gesellschaft darf die Schule nicht analog bleiben.“**

Klaus Hurrelmann, Sozial-, Bildungs- und Gesundheitswissenschaftler, Hertie School of Governance

*Social Media verändert die Gesellschaft wie die Erfindung der Druckerpresse vor 500 Jahren*

Thorsten Hennig-Thurau, Professor für Medien

11.11.19
Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes
Seite 15

---

---

---

---

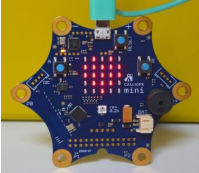
---

---

---

---


[www.markus-peschel.de](http://www.markus-peschel.de)



**Calliope Mini im Saarland**

"Wir brauchen dringend das Schulfach **Programmieren**."  
Digitalverband Bitkom

**DigitalPakt#D**  
„Zentral für den Erfolg digitaler Bildung ist die **Pädagogik** – digitale Technik muss guter Bildung dienen, nicht umgekehrt.“  
Johanna Wanka, (ehem.) BMBF

"Wir müssen grundsätzlich verstehen, welche epochalen gesellschaftlichen Veränderungen die zunehmende **Mediatisierung und Digitalisierung** auslösen und uns vergegenwärtigen, wie unter ihren Bedingungen gelernt, gearbeitet und gelebt werden kann. Die Art, wie wir lesen, schreiben und rechnen, wie wir kommunizieren, verändert sich grundlegend. Das muss sich auch in der Art, wie wir **lehren und lernen**, widerspiegeln."  
Ulrich Commerçon, Minister für Bildung und Kultur des Saarlandes

11.11.19
 Prof. Dr. Markus Peschel  
 Direktor des Sachverständigen-Kollegiums - Universität des Saarlandes
 Seite 17

---

---

---

---

---

---

---

---


[www.markus-peschel.de](http://www.markus-peschel.de)

Warum digitale Medien in der Schule?

- **Lernargument:**  
Digitale Medien können das Lernen unterstützen!
- **Lebensweltargument:**  
Digitale Medien prägen die Alltagsrealität der SuS!
- **Zukunftsargument:** Digital literacy / computer literacy ist eine Kulturtechnik in der Informationsgesellschaft!
- **Effizienzargument:**  
Digitale Medien können Abläufe vereinfachen!  
(Doebeli Honegger 2016)

11.11.19
 Prof. Dr. Markus Peschel  
 Direktor des Sachverständigen-Kollegiums - Universität des Saarlandes
 Seite 18

---

---

---

---

---

---

---

---


[www.markus-peschel.de](http://www.markus-peschel.de)



Kinder, Medien, Internet  
KIM-Studie

11.11.19
 Prof. Dr. Markus Peschel  
 Direktor des Sachverständigen-Kollegiums - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES  
www.markus-peschel.de

Wo nutzen Kinder in welchem Alter welche Medien?

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl für Sachwissenschaft, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 20

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES  
www.markus-peschel.de

Ergebnisse miniKIM-Studie 2014

Tätigkeiten am Computer 2014

| Tätigkeit                             | jeden/täglich jeden Tag | ein-mehrmals pro Woche | gelegentlich | nicht/nicht z.B. |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------|------------------|
| Spiele spielen                        | 14                      | 41                     | 18           | 25               |
| Etwas mit dem Computer malen/zeichnen | 3                       | 24                     | 35           | 35               |
| Lernprogramme benutzen                | 4                       | 22                     | 30           | 42               |
| Texte/Word schreiben                  | 3                       | 11                     | 23           | 62               |

Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent  
Basis: Hauptberuflicher von Kindern, die zumindest einmal einen Computer nutzen (n=62)

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl für Sachwissenschaft, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 21

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES  
www.markus-peschel.de

Ergebnisse miniKIM-Studie 2014

Aussagen zu Computer und Internet 2014

| Aussage                                                                   | stärker voll und ganz zu | stärker überfragend zu |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Das Internet ist für Kinder gefährlich                                    | 54                       | 35                     |
| Kinder sollten nur mit Filterprogrammen surfen                            | 45                       | 32                     |
| Kinder sollten den Umgang mit PCs/Internet in Schule/Integration/Lehrplan | 22                       | 43                     |
| Kindern den Umgang mit PCs/Internet beizubringen, ist Aufgabe der Eltern  | 28                       | 42                     |
| Kinder können durch den PC-Umgang viel Neues lernen                       | 54                       | 34                     |
| Kinder nutzen PC nur zum Spielen                                          | 14                       | 26                     |
| Kinder sollten so früh wie möglich an PC gewöhnt werden                   | 11                       | 25                     |
| Das Internet ist für die Kontrolle der Kinder wichtig                     | 31                       | 29                     |
| Kind darf das Internet ohne Aufsicht nutzen                               | 18                       | 22                     |

Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent  
Basis: alle Hauptberuflichen (n=62)

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl für Sachwissenschaft, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 22

---

---

---

---

---

---

---

---

[illegible]

---

---

---

---

---

---

---

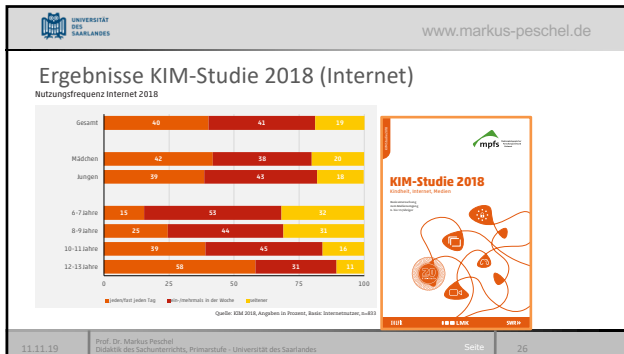
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

### Haus der kleinen Forscher – Informatik



© Stiftung Haus der kleinen Forscher / Christoph Wöhner

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingspages/informatik-entdecken/>

**KLEINE FORSCHER**

11.11.19

Prof. Dr. Markus Peschel  
Institut des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

Seite 29

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de



### Theoretische Fundierung durch Begriffe und Begrifflichkeiten

11.11.19

Prof. Dr. Markus Peschel  
Institut des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de



### Begriffe

11.11.19

Prof. Dr. Markus Peschel  
Institut des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

## Medien

Medien kann man generell beschreiben als:

- „jedes Mittel, das der Kommunikation und Publikation dient, besonders Presse, Funk und Fernsehen“ (Hoffmann 2002)
- „Vermittlungsträger von Informationen“ (Horn/Kerner 1995)
- „Informationsvermittler zwischen Quelle und Senke“ (Fückiger 1996)
- „Medien sind Mittler und bilden eine Sphäre der Vermittlung“ (Winkler 2008)
- „komplexe, institutionalisierte Systeme um organisierte Kommunikationskanäle von spezifischem Leistungsvermögen“ (Saver 1994)

(vgl. Wikipedia, gesichtet 27.02.2018)

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 32

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

## Medienbegriffe

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| • Medien <b>pädagogik</b>     | • Digitale Medien           |
| • Medien <b>erziehung</b>     | • Neue Medien               |
| • Medien <b>sozialisation</b> | • Klassische Medien         |
| • Medien <b>didaktik</b>      | • Computer / PC             |
| • Medien <b>kompetenz</b>     | • Apps                      |
| • Medien <b>bildung</b>       | • Web 2.0                   |
| • Medien <b>ökonomie</b>      | • Digitales Experimentieren |
| • Medien <b>kontakt</b>       | • IWB                       |

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 33

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

## Begriffsklärungen

- *digitale* Medien und *neue* Medien häufig synonym gebraucht  
→ *neu* ist nicht das Medium, sondern die neuen Möglichkeiten aus Lernsicht (Peschel/Irion 2016)
- „Nicht die Auswahl und der Zweck von *traditionellen* oder *neuen* Medien ist entscheidend, sondern der Inhalt, der *didaktische Kontext* und das *professionelle* und *didaktisch-pädagogische Verständnis der Lehrperson*.“ (Peschel 2016)
- Inhalte, Unterrichtskontext und Umgangsweisen mit Medien sind entscheidend für „guten“ Unterricht
- große Medienvielfalt im SU: analog (Wandtafel, Diaprojektor, Folien, Modelle) und digital (Tablet-PCs, Interactive Whiteboard, Smartphone, Internet) (Gervé/Peschel 2013)

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 34

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

## Medienbegriffe

- Unterschiedliche Definitionen von
  - Medienpädagogik
  - Mediendidaktik
  - Medienbildung
  - Medienerziehung (Spanhel 2006; Tulodziecki & Herzig 2004; Hug 2002; Tulodziecki 1997; Issing 1987)
- Medienpädagogik ergänzt durch „Erziehungswissenschaftliche Theorien“
  - Medienökologie
  - Mediensozialisation
  - Medienbildung
  - „Handbuch Medienpädagogik“ (Sander, Gross et al. 2008)

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 35

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

## Medienbegriffe

- Verhältnis zwischen Medienpädagogik, Mediendidaktik, Medienbildung und Medienerziehung wird unterschiedlich definiert. (Spanhel 2006; Tulodziecki & Herzig 2004; Hug 2002; Tulodziecki 1997; Issing 1987)
- Im „Handbuch Medienpädagogik“ wird Medienpädagogik nicht mehr in einzelne Handlungsfelder unterteilt, sondern die vorliegend dargestellten Bereiche tauchen als „Erziehungswissenschaftliche Theorien“ der Medienpädagogik auf und werden ergänzt um Medienökologie, um Mediensozialisation und um Medienbildung. (Sander, Gross et al. 2008)

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 36

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

## Medienpädagogik

- Comenius: Bebilderung von Lehrwerken 16 Jhdt. (Vollbrecht 2001)
- Neudiskussion in 1960ern (Kösel/Brunner 1970)
- ...ist an technischen Entwicklungen gebunden
- ...es wird verlangt, dass sie erzieherische Konsequenzen aus diesen jeweiligen Entwicklungen zieht. (Schorb 1995)
- ...bezieht sich in Theorie und Forschung auf alle kulturellen Entwicklungs- und Entfaltungsmöglichkeiten, die beim Menschen gefördert und von Medien beeinflusst werden sollten

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 37

---

---

---

---

---

---

---

---



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                       |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  UNIVERSITÄT DES SAARLANDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <h3>Medienpädagogik</h3> <p>„Medienpädagogik umfasst alle Fragen der pädagogischen Bedeutung von Medien in den Nutzungsbereichen Freizeit, Bildung und Beruf. Dort wo Medien als Mittler der Information, Beeinflussung, Unterhaltung, Unterrichtung und Alltagsorganisation Relevanz für die Sozialisation des Menschen erlangen, werden sie zum Gegenstand der Medienpädagogik. [...] Medienpädagogik untersucht die Inhalte und Funktionen der Medien, ihre Nutzungsformen sowie ihre individuellen und gesellschaftlichen Auswirkungen“</p> <p style="text-align: right;">(Hüther/Schorb 2005)</p> |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 38 |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  UNIVERSITÄT DES SAARLANDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <h3>Mediendidaktik</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch Medien unterstützte Gestaltung von Lernsituationen<br/>→ Vermittlung von Wissen durch Medien</li> <li>• Mediendidaktik             <ul style="list-style-type: none"> <li>– befasst sich mit Fragen der Mediengestaltung und Medienauswahl</li> <li>– trifft Aussagen über die didaktischen Funktionen, die Medien in Lehr- und Lernsituationen übernehmen können</li> <li>– untersucht unterschiedliche Formen, in denen Bildungsmedien zum Einsatz kommen</li> <li>– will Basis für didaktisch begründete Medienentscheidungen liefern</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">(Hüther 2005)</p> |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 39 |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  UNIVERSITÄT DES SAARLANDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <h3>Mediendidaktik</h3> <p>„In der Mediendidaktik geht es um die Theorie und Praxis des Medieneinsatzes für Unterrichts- und Ausbildungszwecke. Die Beziehung zwischen ‚Allgemeiner Didaktik‘ und ‚Mediendidaktik‘ ist nicht ganz eindeutig, denn Mediendidaktik wird einerseits als spezielle Didaktik angesehen und andererseits als Anwendung der Allgemeinen Didaktik auf Gestaltung und Einsatz von Medien im Unterricht.</p> <p>Aufgabe der Mediendidaktik ist es, didaktische Überlegungen mit technischen Mitteln bzw. Medien in den geplanten Lehr-Lernprozessen aufzubereiten, soweit sie eine gewisse personale Funktion betreffen.“</p> <p style="text-align: right;">(Sagder 2007: 6, <a href="http://lexikon.stapel.eu/230/mediendidaktik/">http://lexikon.stapel.eu/230/mediendidaktik/</a>, Herv. MP)</p> |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 40 |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <a href="http://www.markus-peschel.de">www.markus-peschel.de</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
| <h3>Medienerziehung</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienerziehung ist eine Form des pädagogischen Umgangs mit Medien</li> <li>• Gemeint ist nicht die Ausbildung zum Medienmacher, sondern pädagogisches Handeln, das zur kritisch-reflexiven Aneignung der Medien anleiten soll.</li> <li>• Perspektiven der Medienerziehung:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehung zur reflektierten Mediennutzung</li> <li>• Erziehung durch die Medien selbst</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">(Schorb 2005)</p> |                                                                                                      |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachverständigen, Primarstufe - Universität des Saarlandes |
| Seite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 41                                                                                                   |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <a href="http://www.markus-peschel.de">www.markus-peschel.de</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| <h3>Medienerziehung</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befasst sich mit der Vermittlung von Wissen über Medien und ihren Wirkungen.</li> <li>• Medienerziehung ist ein Teilbereich der Medienpädagogik <span style="float: right;">(Zorn 2009)</span></li> <li>• Befasst sich mit Aufgaben und Methoden medienbezogener Handlung.</li> <li>• Zielt darauf ab „zu einem bewussten, reflektierten, kritischen, d.h. sozial erwünschten Umgang mit Medien zu erziehen.“ <span style="float: right;">(Issing 1987: 25)</span></li> <li>• Das normative Ziel der Medienerziehung ist die Medienbildung. <span style="float: right;">(Spanhel 2006)</span></li> </ul> |                                                                                                      |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachverständigen, Primarstufe - Universität des Saarlandes |
| Seite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 42                                                                                                   |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <a href="http://www.markus-peschel.de">www.markus-peschel.de</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
| <h3>Medienerziehung</h3> <p>„Medienerziehung richtet sich auf die zentrale Frage: Wie können die Heranwachsenden zu einer über Medien vermittelten Teilhabe an den Kommunikationsprozessen in den sozialen Gemeinschaften und der Gesellschaft insgesamt befähigt werden, so dass sich Gesellschaft und Kultur stabilisieren und weiterentwickeln können, und dabei gleichzeitig so, dass die eigene Entwicklung als Person gefördert, ihre Identität gesichert und eine vernunftgeleitete und selbstbestimmte Gestaltung des eigenen Lebens ermöglicht wird?“ <span style="float: right;">(Spanhel 2006: 88)</span></p> |                                                                                                      |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachverständigen, Primarstufe - Universität des Saarlandes |
| Seite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 43                                                                                                   |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  <span>UNIVERSITÄT<br/>DES<br/>SAARLANDES</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <h3>Medienerziehung</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu den Aufgaben der Medienerziehung gehören nach Spanhel (2006) die Förderung von:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fähigkeiten bei der Konstituierung und Gestaltung sozialer Beziehungen</li> <li>– Fähigkeiten hinsichtlich der Konstituierung und Gestaltung persönlicher Erlebnisswelten</li> <li>– Fähigkeiten hinsichtlich der Verständigung über Inhalte.</li> </ul> </li> <li>• Diese Ziele werden ähnlich von Vertretern einer „Medienbildung“ genannt und fokussieren Medien als Mittler.</li> </ul> |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 44 |

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  <span>UNIVERSITÄT<br/>DES<br/>SAARLANDES</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <h3>Medienbildungsziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind die medienpädagogischen Wurzeln der Mediendidaktik?</li> <li>• Was sind Orientierungen an Bildungszielen?<br/>(de Witt &amp; Czerwionka 2007)</li> <li>• „Digitale multimediale Angebote vereinen informative und unterrichtende Elemente mit unterhaltenden und spielerischen – eine Entwicklung, die seitens der Medienpädagogik mit der Verknüpfung mediendidaktischer und –erzieherischer Anliegen zu beantworten ist.“<br/>(de Witt &amp; Czerwionka 2007: 35)</li> </ul> |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 45 |

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  <span>UNIVERSITÄT<br/>DES<br/>SAARLANDES</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <h3>Medienbildung</h3> <p>In Anlehnung an den Bildungsbegriff von Klafki bezeichnet Spanhel mit Medienbildung „die wechselseitige Erschließung von Mensch und Welt in der aktiven Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Medien und der Fülle an Medienangeboten. Bildung wird hier als Persönlichkeitsbildung verstanden, als Selbstzweck und nicht als Mittel zu irgendwelchen Zwecken“.<br/>(vgl. Spanhel 2006: 188)</p> |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 46 |

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  UNIVERSITÄT DES SAARLANDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <b>Medienbildung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                       |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Was unter Medienbildung verstanden wird, ist bisher kaum definiert.“<br/>(Zorn 2009)</li> <li>• Alle Bereiche der Medienpädagogik vermischen sich immer stärker in den Aufgaben, Konzepten und Verfahren.<br/>(Hug 2002)</li> <li>• Verschiebung des Fokus' von einer Vermittlung von Kenntnissen zu einer bildungstheoretische Ausrichtung.</li> <li>• Ausrichtung medienpädagogischer Konzepte an (allg.) Bildungszielen = Medienbildung?!</li> </ul> |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 47 |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  UNIVERSITÄT DES SAARLANDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <b>Medienbildung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                       |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine gelungene Medienbildung umfasst nach Aufenanger dreierlei: „den kompetenten Umgang mit Medien, die Reflexion über sie sowie die Fähigkeit, sich auf unbekannte Mediensituationen angemessen einstellen zu können.“<br/>(Aufenanger 2000)</li> <li>• „Medienbildung umfasse auch Medienkompetenz, erweitere diese aber darum, sich reflexiv zu diesen zu verhalten.“<br/>(Zorn 2009)</li> </ul> |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 48 |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  UNIVERSITÄT DES SAARLANDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <b>Medienkompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                       |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein wesentliches Aufgabenfeld der Medienpädagogik und uneinheitlich definiert (Gapski 2001): z.B. die Kompetenz, in Medien kompetent auftreten zu können (von Hippel 2007) oder die Beherrschung gängiger Microsoft-Office-Software.</li> <li>• Didaktik der Kommunikation und ihrer Medien (Baacke 1973)</li> <li>• Kommunikative Kompetenz und Handlungskompetenz (Baacke 1999)</li> <li>• Förderung von Medienkompetenz verbindet die Vermittlung technischer Kompetenzen mit der Förderung von Allgemeinbildung. (Zorn 2009)</li> <li>• Digitale Medien als technologiebasierte Medien erfordern besondere technologiebezogene Kompetenzen und Verstehensprozesse.</li> </ul> |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 49 |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  UNIVERSITÄT<br>DES<br>SAARLANDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <b>Medienkompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                       |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienkompetenz dient der Beschreibung, zu welchen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Subjekte medienpädagogisches Handeln führen soll.</li> <li>• Ursprung des Begriffs = „kommunikative Kompetenz“ (eingeführt von Habermas (1971) in der Sozialwissenschaft und Baacke (1973) in die Medienpädagogik)</li> <li>• Kommunikative Kompetenz = umfassende Fähigkeit des Menschen, sich ständig zu verständigen, mittels des Austausches von Symbolen sprachlicher und nicht-sprachlicher Art.</li> <li>• Die Mitteilung an andere kann direkt (Sprechen) oder indirekt durch Mittler (= Medien) erfolgen.</li> </ul> |                                                                                                     |                       |    |
| (Schorb 2005)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 50 |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  UNIVERSITÄT<br>DES<br>SAARLANDES                                                                                                                                                                      |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <b>Mediensozialisation</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                       |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufwachsen mit (Neuen) Medien</li> <li>• „Mediensozialisation wird begriffen als Prozess der Auseinandersetzung des Einzelnen mit seiner medialen Umwelt, durch den dieser von ihr geprägt wird, sie aber ebenso selbst mit prägt.“</li> </ul> |                                                                                                     |                       |    |
| (Hüther/Schorb 2005)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 51 |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  UNIVERSITÄT<br>DES<br>SAARLANDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     | www.markus-peschel.de |    |
| <b>Fokussierung</b> (vgl. auch Peschel 2010)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                       |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Definitionen helfen bei speziellen schulischen bzw. grundschultypischen Betrachtung wenig weiter</li> <li>• Fokus auf „Neuen Medien“ bzw. dem „Computer“ als Zentrum des (digitalen) mediengerichteten Handelns.</li> <li>• Allerdings durch „Webalisierung“ Wandel in der Diskussion über Neue Medien</li> <li>• Es geht (mittlerweile) weniger um Computer und Schulung von Computeranwendungen, sondern um nutzungsbetontes Verständnis mit Detaillösungen durch den Einsatz von sehr differenzierten „Apps“ im Web.</li> </ul> |                                                                                                     |                       |    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes | Seite                 | 52 |

---

---

---

---

---

---

---

---



**Modelle**  
Lernen *mit* Medien  
Lernen *über* Medien



11.11.19
Prof. Dr. Markus Peschel  
Institut des Sachverständigen, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

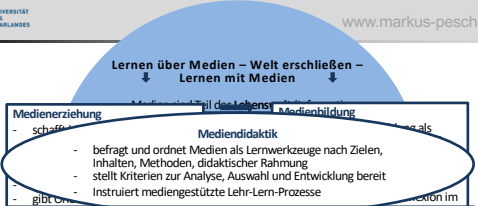
---

---

---



**Gerne/Peschel 2013**



www.markus-peschel.de

**Mediendidaktik**

- befragt und ordnet Medien als Lernwerkzeuge nach Zielen, Inhalten, Methoden, didaktischer Rahmung
- stellt Kriterien zur Analyse, Auswahl und Entwicklung bereit
- instruiert mediengestützte Lehr-Lern-Prozesse

**Medienkompetenz**

Potenzial, mit Medien in unterschiedlichen Situationen verantwortungsvoll umgehen, sie zielgerichtet einsetzen und selbstbestimmt gestalten zu können. Dazu gehören:

- Kenntnisse über Arten, Macharten, Intentionen, Wirkungen, Möglichkeiten und Gefahren von Medien bzw. ihrer Nutzung und Gestaltung
- Fertigkeiten im Umgang mit Medien (Bedienung)
- Fähigkeiten, Medien bewusst, reflektiert, kritisch und kreativ zu analysieren, zu nutzen und zu gestalten
- Bereitschaft und Motivation, medienkritisch und medienkreativ zu handeln

11.11.19

---

---

---

---

---

---

---

---



**Inklusive Mediendidaktik**

www.markus-peschel.de

**Abbildung 1: Inklusionsmodell nach Steiers & Zahn (2012)**

Peschel 2016

11.11.19
Prof. Dr. Markus Peschel  
Institut des Sachverständigen, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES  
www.markus-peschel.de

### Herausforderungen für Lehrpersonen (OECD 2012)

«Das vielleicht schwierigste Dilemma für heutige Lehrer ist, dass die kognitiven Routine-Kenntnisse und Fähigkeiten, die am einfachsten zu lehren und zu testen sind, gleichzeitig auch am leichtesten digitalisiert, automatisiert und ausgelagert werden können. [...]  
Je mehr die Welt von wechselseitiger Abhängigkeit geprägt ist, desto wichtiger werden die Fähigkeiten der Individuen zu kollaborieren und sich untereinander abzustimmen.»

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---





[illegible]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

www.markus-peschel.de

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES



Medienbildung in der Schule

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---

www.markus-peschel.de

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

Meilensteine im 20. Jahrhundert

|                    |                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| GDSU 1992          | Vortrag Wolfgang Klafki (Epochaltypische Schlüsselprobleme)       |
| 90er Jahre         | (Grund-) „Schulen ans Netz“                                       |
| 2. Hälfte der 90er | Ende des Tabus                                                    |
| KMK 1995           | Medienpädagogik in der Schule                                     |
| 1995               | Hessischer Rahmenplan                                             |
| 1999               | NRW Orientierungshilfe                                            |
| Buhlmann 2000      | Neue Technikhoffnungen in der Bildungspolitik: „Laptops für alle“ |
| um 2000            | Von Skepsis in Computereuphorie und überzogene Erwartungen?!      |

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---

www.markus-peschel.de

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

Meilensteine im 21. Jahrhundert

|                         |                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| KMK 2012                | Medienbildung in der Schule                            |
| KMK 2016                | Bildung in der digitalen Welt                          |
| BMBF 2016               | Bildungsoffensive für die digitale Wissensgesellschaft |
| GSV 2016                | Standpunkt Medienbildung                               |
| Dagstuhl-Erklärung 2016 | Bildung in der digitalen vernetzten Welt               |
| GFD 2018                | Fachliche Bildung in der digitalen Welt                |
| GI 2019                 | Informatische Bildung im Primarbereich                 |
| GDSU 2019               | <b>Sachunterricht und Digitalisierung</b>              |

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <span>www.markus-peschel.de</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
| <b>Medien:</b> Kompetenzen im Perspektivrahmen (GDSU 2013)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien benennen und zwischen Gerät und Zweck unterscheiden (Computer, Internet, Dienst)</li> <li>• Mediale Repräsentationen erkennen und vergleichen</li> <li>• Informationsformen erkennen und nutzen</li> <li>• Mediale Dienste, Bibliotheken zur Information nutzen zur gezielten Suche</li> <li>• Analoge und digitale Medien gezielt zur Präsentation aussuchen und nutzen (sinnvolle Kombinationen)</li> <li>• Chancen und Gefahren der medialen Nutzung einschätzen</li> </ul> |                                                                                                    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Institut des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes |
| Seite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 68                                                                                                 |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <span>www.markus-peschel.de</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
| <b>Medienbildung in der Schule (KMK 2012)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
| <p>„Da Medienkompetenz weder durch familiäre Erziehung noch durch Sozialisation oder die individuelle Nutzung von Medien in der Freizeit allein erworben werden kann, ist eine <b>grund- legende, umfassende und systematische Medienbildung</b> im Rahmen der schulischen Bildung erforderlich. Zudem ist zeitgemäße Bildung in der Schule nicht ohne Medienbildung denkbar; sie ist als wichtiger Beitrag zu Lernprozessen zu sehen, die aus <b>Wissen und Können, Anwenden und Gestalten</b> sowie <b>Reflektieren, Bewerten, Planen und Handeln</b> erwachsen. Medienkompetenz leistet einen Beitrag zu persönlichen und beruflichen Entwicklungsperspektiven und kann mit Blick auf Medienwirkungs- und Mediennutzungsrisiken präventiv wirken.“</p> <p><small><a href="http://www.kmk.org/Readme/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2012/2012_03_08_Medienbildung.pdf">http://www.kmk.org/Readme/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2012/2012_03_08_Medienbildung.pdf</a></small></p> |                                                                                                    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Institut des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes |
| Seite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 69                                                                                                 |

---

---

---

---

---

---

---

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <span>www.markus-peschel.de</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| <b>Medienbildung in der Schule (KMK 2012)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| <div style="background-color: #4f7942; color: white; padding: 2px;">Selbstbestimmte, aktive und demokratische Teilhabe an Politik, Kultur und Gesellschaft</div> <div style="background-color: #4f7942; color: white; padding: 2px;">Identitätsbildung und Persönlichkeitsentwicklung</div> <div style="background-color: #4f7942; color: white; padding: 2px;">Ausprägung moralischer Haltungen, ethischer Werte und ästhetischer Urteile</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">Schutz von Kindern und Jugendlichen vor negativen Einflüssen und Wirkungen von Medien</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px;">Unterstützung und Gestaltung innovativer und nachhaltiger Lehr- und Lernprozesse</div> |                                                                                                    |
| 11.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prof. Dr. Markus Peschel<br>Institut des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes |
| Seite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 70                                                                                                 |

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

## Lehrplan 21 in der Schweiz



|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| Aargau                | Appenzell Auerroden      |
| Appenzell Ausserroden | Basel-Landschaft         |
| Basel-Stadt           | Bern                     |
| Freiburg              | Glarus                   |
| Graubünden            | Lucerne                  |
| Nidwalden             | Obwalden                 |
| Schaffhausen          | Schwyz                   |
| Soleure               | St. Gallen               |
| Thurgau               | Uri                      |
| Valais                | Zug                      |
| Zürich                | Fürstentum Liechtenstein |

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrplan des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 71

---

---

---

---

---

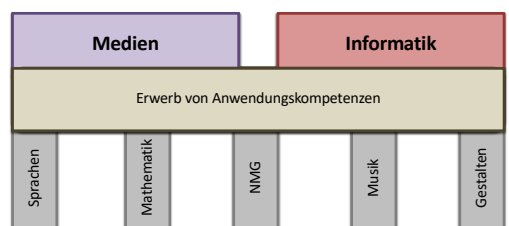
---

---

---

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

## Lehrplan 21 Medien und Informatik (D-EDK 2015)



Medien Informatik

Erwerb von Anwendungskompetenzen

Sprachen Mathematik NMG Musik Gestalten

<https://v-fe.lehrplan.ch/index.php?code=bj1010&la=yes>

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrplan des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 72

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

## Auszug aus dem Lehrplan 21

3. Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.  
**Die Schülerinnen und Schüler..**

|   |   |                                                                                                                 |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | a | können Geräte ein- und ausschalten, Programme starten, bedienen und beenden sowie einfache Funktionen nutzen.   |
|   | b | können sich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder eine Lernumgebung anmelden.                        |
| 2 | c | Können Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden.                                                       |
|   | d | Können mit grundlegenden Elementen der Benutzeroberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme). |

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrplan des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 73

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SACHSEN-ANHALTES

www.markus-peschel.de

### Auszug aus dem Lehrplan21

#### Die Schülerinnen und Schüler..

|     |                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e   | können Betriebssystem und Anwendungssoftware unterscheiden.                                                                                              |
| f   | kennen verschiedene Speicherarten (z.B. Festplatten, Flashspeicher, Hauptspeicher) und deren Vor- und Nachteile und verstehen Größeneinheiten für Daten. |
| g   | können bei Problemen mit Geräten und Programmen Lösungsstrategien anwenden (z.B. Hilfe-Funktion, Recherche).                                             |
| 2 h | können erklären, wie Daten verloren gehen können und kennen die wichtigsten Maßnahmen, sich davor zu schützen.                                           |
| i   | verstehen die grundsätzliche Funktionsweise von Suchmaschinen.                                                                                           |
| 3 j | können lokale Geräte, lokales Netzwerk und das Internet als Speicherorte für private und öffentliche Daten unterscheiden.                                |
| k   | haben eine Vorstellung von den Leistungseinheiten informationsverarbeitender Systeme und können deren Relevanz für konkrete Anwendungen einschätzen.     |

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 74

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SACHSEN-ANHALTES

www.markus-peschel.de

### Auszug aus dem Lehrplan21

#### Die Schülerinnen und Schüler..

|     |                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| l   | kennen die wesentlichen Eingabe-, Verarbeitungs- und Ausgabeelemente von Informationssystemen und können diese mit den entsprechenden Funktionen von Lebewesen vergleichen. |
| 3 m | können das Internet als Infrastruktur von seinen Diensten unterscheiden (z.B. WWW, E-Mail, Internettelefone, Soziale Netzwerke).                                            |
| n   | können die Risiken unverschlüsselter Datenübermittlung und -speicherung abschätzen.                                                                                         |

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 75

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SACHSEN-ANHALTES

www.markus-peschel.de

### Bildung in der digitalen Welt (KMK 2016) – Ziele:

Einbezug von Kompetenzen für eine **aktive, selbstbestimmte Teilhabe** an der digitalen Welt in Lehr- und Bildungspläne sowie Rahmenplänen ab der Primarstufe als **integrativer Teil der Fachcurricula aller Fächer**.

**Stärkung der Individualisierungsmöglichkeiten sowie der Übernahme von Eigenverantwortung für den Lernprozess** durch Einsatz und Berücksichtigung **digitaler Lernumgebungen** bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen.

Entwicklung einer **neuen Kulturtechnik** (neben Lesen, Schreiben und Rechnen): **kompetenter Umgang mit digitalen Medien**

[https://www.kmk.org/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Bildung\\_digitale\\_Welt\\_Webversion.pdf](https://www.kmk.org/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Bildung_digitale_Welt_Webversion.pdf)

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 76

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

Bildung in der digitalen Welt (KMK 2016) – Ziele:

**Verändert sich damit auch das Lernen?**

„Die sich ständig erweiternde Verfügbarkeit von digitalen Bildungsinhalten ermöglicht zunehmend auch die Übernahme von Verantwortung zur Planung und Gestaltung der persönlichen Lernziele und Lernwege durch die Lernenden. Dadurch werden grundlegende Kompetenzen entwickelt, die für das an Bedeutung gewinnende lebenslange Lernen erforderlich sind. Beim Lernen selbst rückt weniger das reproduktive als das prozess- und ergebnisorientierte – **kreative und kritische** – Lernen in den Fokus.“ (KMK 2016, S. 12f.)

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Bildung\\_digitale\\_Welt\\_Webversion.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Bildung_digitale_Welt_Webversion.pdf)

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 77

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

„Kompetenzen in der digitalen Welt“ – 6 Kompetenzbereiche

|                                        |                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren | 4. Schützen und sicher Agieren  |
| 2. Kommunizieren und Kooperieren       | 5. Problemlösen und Handeln     |
| 3. Produzieren und Präsentieren        | 6. Analysieren und Reflektieren |

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2016/2016\\_12\\_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2016/2016_12_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf)

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 78

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

„Kompetenzen in der digitalen Welt“ – 6 Kompetenzbereiche

**1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren**

- 1.1 Suchen und Filtern
- 1.2 Auswerten und Bewerten
- 1.3 Speichern und Abrufen

**2. Kommunizieren und Kooperieren**

- 2.1 Interagieren
- 2.2 Teilen
- 2.3 Zusammenarbeiten
- 2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)
- 2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 79

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

„Kompetenzen in der digitalen Welt“ – 6 Kompetenzbereiche

**3. Produzieren und Präsentieren**

- 3.1 Entwickeln und Produzieren
- 3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren
- 3.3 Rechtliche Vorgaben beachten

**4. Schützen und sicher Agieren**

- 4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren
- 4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen
- 4.3 Gesundheit schützen
- 4.4 Natur und Umwelt schützen

11.11.19

Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl für Sachverhalte, Primarstufe - Universität des Saarlandes

Seite

80

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

„Kompetenzen in der digitalen Welt“ – 6 Kompetenzbereiche

**5. Problemlösen und Handeln**

- 5.1 Technische Probleme lösen
- 5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen
- 5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen
- 5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen
- 5.5 Algorithmen erkennen und formulieren

**6. Analysieren und Reflektieren**

- 6.1 Medien analysieren und bewerten
- 6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren

11.11.19

Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl für Sachverhalte, Primarstufe - Universität des Saarlandes

Seite

81

---

---

---

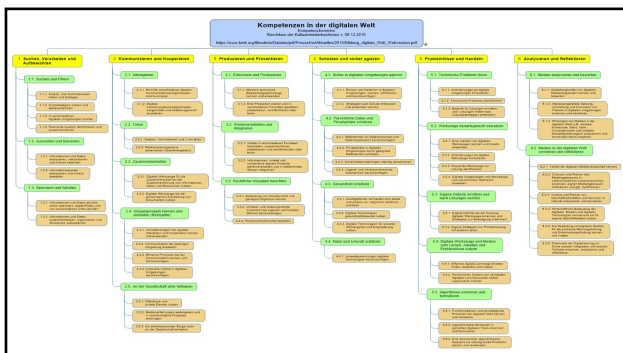
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

www.markus-peschel.de

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

Grunds Schulverband  
Standpunkt Medienbildung



11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---

www.markus-peschel.de

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

Standpunkte des Grunds Schulverbands zu Medienbildung

1. Einführung von verbindlichen Standards für Medienkompetenz
2. Nutzung digitaler Medien zur Förderung und Entwicklung von Lernkulturen
3. Ausstattung von Grundschulen
4. Kompetenzen des pädagogischen Personals

<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/02/medienbildung.pdf>

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---

www.markus-peschel.de

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

Standpunkte des Grunds Schulverbands zu Medienbildung

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Einführung von verbindlichen Standards für Medienkompetenz</b></p> <p><b>Medienkompetenz</b> = sachgerecht und verantwortungsvoller Umgang sowie kreative und produktive Nutzung mit und von Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung für Kinder und Eltern bei Orientierung in sich ständig wandelnder Medienwelt</li> <li>• Begleitung bei Fragen der Medienerziehung</li> <li>• Bildungsstandards für Kompetenzen zum Umgang mit digitalen Medien sowie Überprüfung derer Umsetzung</li> </ul> | <p><b>2. Nutzung digitaler Medien zur Förderung und Entwicklung von Lernkulturen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Selbstständigkeit fördern:</b> digitale Systeme als geeignete Werkzeuge für die Übernahme von Verantwortung des eigenen Lernens sowie für individualisierte Rückmeldung</li> <li>• <b>Kommunikation erleichtern:</b> Kontaktaufnahme zu Personen außerhalb der Schule sowie Unterstützung der Kommunikation innerhalb der Klasse (Aufbau reflexiver Kompetenzen)</li> <li>• <b>Kooperation anregen:</b> neue Kooperationsformen wie etwa kooperative Aufbereitung von Informationen</li> </ul> |
| <p><b>3. Ausstattung von Grundschulen</b></p> <p>Zugang zu unterschiedlichen Medien für alle Kinder. Folgende Anforderungen gelten hierbei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung von Lernkulturen, Entwicklung von Medienkompetenzen, Ökonomie, Zuverlässigkeit, Bedienbarkeit, Integrierbarkeit, Gestaltbarkeit/Editierbarkeit, gesundheitliche Verträglichkeit, Datenschutz</li> </ul>                                                                                                                      | <p><b>4. Kompetenzen des pädagogischen Personals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus-, Fort- und Weiterbildung für kompetenten unterrichtlichen Einsatz digitaler Medien; Entwicklung medienpädagogischer und mediendidaktischer Kompetenzen</li> <li>• Unterstützung von externem Personal im Bereich der Medienbildung</li> <li>• Kooperation mit Eltern und anderen gesellschaftlichen Institutionen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/02/medienbildung.pdf>

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

## Standpunkte des Grundschulverbands zu Medienbildung

### 1. Einführung von verbindlichen Standards für Medienkompetenz

**Medienkompetenz** = sachgerecht und verantwortungsvoller Umgang sowie kreative und produktive Nutzung mit und von Medien

- Unterstützung für Kinder und Eltern bei Orientierung in sich ständig wandelnder Medienwelt
- Begleitung bei Fragen der Medienerziehung
- Bildungsstandards für Kompetenzen zum Umgang mit digitalen Medien sowie Überprüfung derer Umsetzung

<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/02/medienbildung.pdf>

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 86

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

## Standpunkte des Grundschulverbands zu Medienbildung

### 2. Nutzung digitaler Medien zur Förderung und Entwicklung von Lernkulturen

- **Selbstständigkeit fördern:** digitale Systeme als geeignete Werkzeuge für die Übernahme von Verantwortung des eigenen Lernens sowie für individualisierte Rückmeldung
- **Kommunikation erleichtern:** Kontaktaufnahme zu Personen außerhalb der Schule sowie Unterstützung der Kommunikation innerhalb der Klasse (Aufbau reflexiver Kompetenzen)
- **Kooperation anregen:** neue Kooperationsformen wie etwa kooperative Aufbereitung von Informationen

<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/02/medienbildung.pdf>

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 87

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

## Standpunkte des Grundschulverbands zu Medienbildung

### 3. Ausstattung von Grundschulen

Zugang zu unterschiedlichen Medien für alle Kinder.  
Folgende Anforderungen gelten hierbei:  
Unterstützung von Lernkulturen, Entwicklung von Medienkompetenzen,  
Ökonomie, Zuverlässigkeit, Bedienbarkeit, Integrierbarkeit,  
Gestaltbarkeit/Editierbarkeit, gesundheitliche Verträglichkeit, Datenschutz

<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/02/medienbildung.pdf>

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 88

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

### Standpunkte des Grundschulverbands zu Medienbildung

**4. Kompetenzen des pädagogischen Personals**

- Aus-, Fort- und Weiterbildung für kompetenten unterrichtlichen Einsatz digitaler Medien; Entwicklung medienpädagogischer und mediendidaktischer Kompetenzen
- Unterstützung von externem Personal im Bereich der Medienbildung
- Kooperation mit Eltern und anderen gesellschaftlichen Institutionen

<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/02/medienbildung.pdf>

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 89

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

**Grundschul  
Verband**

### Digitale Mündigkeit beginnt in der Grundschule! (GSV 2018)

**Forderungen des Grundschulverbands**

1. Entwicklung von spezifischen Grundschulstandards
2. Wissenschaftliche und praxisnahe Lehrerbildung
3. Schaffung von Qualitätssicherungsmaßnahmen
4. Netzausbau
5. Hard- und Softwareausstattung
6. Wartungsstrukturen
7. Einbezug von Eltern
8. Etatplanung

**Zentrale Zielsetzung**

Jedes Kind muss die basalen Kompetenzen und einen persönlichkeitsfördernden Umgang mit digitalen Medien in der Grundschule lernen.  
Kein Kind darf von der Grundschulbildung mit digitalen Medien allein gelassen werden!

<https://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2018/08/stellungnahme-gsv-digitalpakt-schule.pdf>

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 90

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

### Persönliches Fazit

- Es geht in der Auseinandersetzung, Bildung und Erziehung *mit* und *über* Neue/Digitale Medien um den **Umgang mit Daten!**
- Wissen und Kompetenzen um/über die Einspeisung/Preisgebung (**eigener**) Daten.
- Wissen und Kompetenzen um/über die **Nutzung von Daten**.
- Ziel sollte ein (fachdidaktisch ausgerichtetes) „**Mediales Lernen**“ sein, dass das Lernen und nicht (nur bzw. primär) die Medien fokussiert.

11.11.19 Prof. Dr. Markus Peschel  
Lehrstuhl des Sachunterrichts, Primarstufe - Universität des Saarlandes Seite 91

---

---

---

---

---

---

---

---