

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Neue Medien in der Grundschule... Wann, wie und warum?

 Grundschulverband

14.10.2017, Duisburg

Prof. Dr. Markus Peschel
Fachreferent „Lernkulturen“ im Grundschulverband

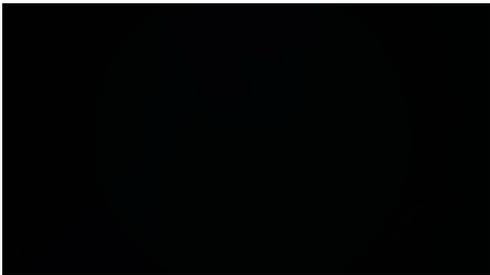
Didaktik des Sachunterrichts
Lehramt für Primarstufe
Universität des Saarlandes
www.markus-peschel.de
→ Zur Person
→ Vorträge

  Ein Wiki von Kids für Kids

14.10.17

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Porsche – Film



14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel Didaktik des Sachunterrichts, Primarstufe Universität des Saarlandes Seite 2

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Diskutieren Sie!

Was haben die Kinder bei der Erstellung dieses Videos gelernt?

medial- sozial – pädagogisch- fachlich (Welches Fach?!) ?



(2 Minuten)

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel Didaktik des Sachunterrichts, Primarstufe Universität des Saarlandes Seite 3

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

„Kompetenzen in der digitalen Welt“ – 6 Kompetenzbereiche

1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	4. Schützen und sicher Agieren
2. Kommunizieren und Kooperieren	5. Problemlösen und Handeln
3. Produzieren und Präsentieren	6. Analysieren und Reflektieren

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Bildung_digitale_Welt_Webversion.pdf

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel, Studiengang Sachunterricht, Primarstufe, Universität des Saarlandes Seite 22

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de



Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in NRW

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel, Studiengang Sachunterricht, Primarstufe, Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Funktion der Richtlinien und Lehrpläne

„[...] werden ergänzt durch Vorgaben zu pädagogisch und gesellschaftlich bedeutsamen **schulform- und schulstufenübergreifenden Aufgabenbereichen**. Dazu gehören die Politische Bildung, die Erziehung zu umweltbewusstem Verhalten, die Erziehung zur Friedensfähigkeit und Gewaltfreiheit, die religiöse Erziehung, die interkulturelle Erziehung, die **Medienerziehung**, die Verkehrs- und Mobilitätserziehung, die Sexualerziehung sowie die Gesundheitserziehung. Ziele und Inhalte dieser Vorgaben werden in den **Unterricht einbezogen und in schuleigenen Arbeitsplänen entsprechend umgesetzt**“

(Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW 2008, S. 11, Herv. MP)
https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/LP_GS_2008.pdf

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel, Studiengang Sachunterricht, Primarstufe, Universität des Saarlandes Seite 24

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Lernen und Lehren in der Grundschule – Medien

„Die elektronischen Informations- und Kommunikationstechnologien sind ebenso wie die traditionellen Medien **Hilfsmittel des Lernens und Gegenstand des Unterrichts**.
 Der Unterricht in der Grundschule vermittelt den Kindern eine **Orientierung** über wichtige **Informationsmöglichkeiten** und leitet sie an, vorhandene **Informations- und Kommunikationsmedien sinnvoll zu nutzen**.
 Indem die Medien selbst zum Gegenstand der Arbeit im Unterricht werden, erfahren die Schülerinnen und Schüler **Möglichkeiten** und **Beschränkungen** einer durch Medien geprägten Lebenswirklichkeit. Die systematische Arbeit mit Medien trägt dazu bei, die **Medienkompetenz** der Schülerinnen und Schüler zu entwickeln.“
(Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW 2008, S. 15, Herv. MP)

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/LP_GS_2008.pdf

14.10.17	<small>Prof. Dr. Markus Peschel Institut des Sachunterrichts, Primarstufe Universität des Saarlandes</small>	<small>Seite</small>	25
----------	--	----------------------	----

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Lehrplanauszüge – Deutsch Grundschule

- „Der Deutschunterricht erweitert die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler [...] sowie in Bezug auf den reflektierenden Umgang mit Sprache und eine **sinvolle Mediennutzung**“ (Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW 2008, S. 23, Herv. MP)
- „Kernanliegen des Bereichs ist es, die Fähigkeit zum genießenden, selektierenden und kritischen Lesen zu entwickeln sowie die selbstbewusste und interesselitete **Auswahl geeigneter Texte und Medien** anzuregen“ (ebd.)
- „Mit Medien umgehen“ als Schwerpunkt im Bereich „Lesen – mit Texten und Medien umgehen“

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/LP_GS_2008.pdf

14.10.17	<small>Prof. Dr. Markus Peschel Institut des Sachunterrichts, Primarstufe Universität des Saarlandes</small>	<small>Seite</small>	26
----------	--	----------------------	----

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Lehrplanauszüge – Deutsch Grundschule

Kompetenzerwartung am Ende der Klasse 4;
 Die Schülerinnen und Schüler:

- „nutzen Medien zum **Gestalten** eigener Medienbeiträge“
- „**vergleichen** die unterschiedliche Wirkung von Text-, Film/ Video- oder Hörfassungen“
- „**bewerten** Medienbeiträge kritisch (z.B. durch Unterscheiden und Trennen von Information und Werbebeiträgen)“

(Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW 2008, S. 33)

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/LP_GS_2008.pdf

14.10.17	<small>Prof. Dr. Markus Peschel Institut des Sachunterrichts, Primarstufe Universität des Saarlandes</small>	<small>Seite</small>	27
----------	--	----------------------	----

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Lehrplanauszüge – Sachunterricht Grundschule

- „In einer Gesellschaft, die in Beruf und Arbeitswelt, im privaten und öffentlichen Bereich, in **Medien** und Ökologie durch zunehmende **Technisierung** und **Industrialisierung** geprägt ist, ist die **intensive Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen und technischen Inhalten** und **Arbeitsweisen** sowie mit Grundsätzen einer am Prinzip der Nachhaltigkeit orientierten Lebensführung unverzichtbar“
- SU „[...] nutzt die vielfältigen Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler in ihrer Lebenswirklichkeit sowie die Möglichkeiten der **Informationsbeschaffung, die ‚alte‘ und ‚neue‘ Medien** bieten. Medien unterstützen in spezifischer Weise **Kommunikations- und Rechercheprozesse** und werden für **veranschaulichende und interaktive Formen der Darstellung von Ergebnissen genutzt**“
(Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW 2008, S. 39f., Herv. MP)

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/LP_GS_2008.pdf

14.10.17	Prof. Dr. Markus Peschel Dozent für Sachunterricht, Primarstufe Universität des Saarlandes	Seite	28
----------	--	-------	----

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Lehrplanauszüge – Sachunterricht Grundschule

Medien in „Bereiche und Schwerpunkte“

Raum, Umwelt und Mobilität
„Durch **Medien**, Urlaubsreisen und Migration haben Nah- und Fernräume für viele Kinder neue Bedeutungen erhalten“. (ebd., S. 41, Herv. MP)

Zeit und Kultur
„In diesen Schwerpunkten spielen **Medien als zeitgeschichtliche bzw. historische Informationsquellen und als Mittel der Kommunikation** eine besondere Rolle. Die Darstellungen historischer, zeitgeschichtlicher, sozialer und kultureller Aspekte in den Medien müssen dabei aber auch darauf befragt werden, ob sie historische und kulturelle Aspekte **sachgerecht** wiedergeben“. (ebd., S. 42, Herv. MP)

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/LP_GS_2008.pdf

14.10.17	Prof. Dr. Markus Peschel Dozent für Sachunterricht, Primarstufe Universität des Saarlandes	Seite	29
----------	--	-------	----

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Lehrplanauszüge – Sachunterricht Grundschule

Kompetenzerwartung am Ende der Schuleingangsphase/Klasse 4;
Die Schülerinnen und Schüler:

- „**recherchieren** mit/in Medien (z.B. *Internet, Bibliothek*) und nutzen die Informationen für eine Präsentation“
- „**schreiben** und **gestalten eigene Geschichten** unter Nutzung vorhandener Medien (z.B. Nachschlagewerke, PC)“
- „**vergleichen alte und neue Medien** miteinander und dokumentieren ihre Ergebnisse (z.B. *Herstellung, Konsum, Wirkungen*)“

(Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW 2008, S. 50)

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/LP_GS_2008.pdf

14.10.17	Prof. Dr. Markus Peschel Dozent für Sachunterricht, Primarstufe Universität des Saarlandes	Seite	30
----------	--	-------	----

www.markus-peschel.de

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES



Neue Lernkulturen!?

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel
Direktor des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES

www.markus-peschel.de

Klassische Medien – klassische Lernkultur?



selbstbestimmt? **aktiv?**

Eigenverantwortung für den Lernprozess?



individualisiert?

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel
Direktor des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES

www.markus-peschel.de

Neue Medien – klassische Lernkultur?



selbstbestimmt? **aktiv?**

Eigenverantwortung für den Lernprozess?



individualisiert?

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel
Direktor des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Neue Medien – neue Lernkultur?

selbstbestimmt?

aktiv?

Der **unreflektierte Einsatz** neuer Medien (etwa als Arbeitsblattersatz) führt nicht per sé zur **Änderung der Lernkultur** im Sinne des **lebenslangen, selbstverantwortlichen und individuellen Lernens!**

individualisiert?

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel, Institut für Sachunterricht, Primarstufe, Universität des Saarlandes Seite 34

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

BMBF: Digitalisierung im Bildungsbereich 2017

„Digitalisierung in der Bildung bedeutet nicht nur, Medien als Ergänzung oder Ersatz herkömmlicher Lehr-Lernmittel einzusetzen.

Vielmehr verändert Digitalisierung Lehr-Lernsituationen sowie die Rollen von Lehrenden und Lernenden und stellt auch bewährte Begriffe und Organisationsstrukturen in Frage.

Lernen in einer digitalen Welt verlangt daher nach neuen institutionellen, organisatorischen und didaktischen Lösungs- und Gestaltungsansätzen.

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-1420.html>, Herv. MP)

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel, Institut für Sachunterricht, Primarstufe, Universität des Saarlandes Seite 35

www.markus-peschel.de




1. Schulzukunftskongress
22./23. Oktober 2018 in Augsburg

#SZK
SCHULZUKUNFTSKONGRESS
<http://www.schulzukunftskongress.de>

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel, Institut für Sachunterricht, Primarstufe, Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

1. Schulzukunftskongress

SCHULENTWICKLUNG DER ZUKUNFT
Medien im digitalen Lernen und Lehren
Digitale Bildung optimiert und bereichert die Unterrichtsgestaltung. Erfahren Sie, wie Ihre Lehrkräfte und Schüler von zukunftsweisenden Lehr- und Lernkonzepten nachhaltig profitieren.



Philipp Lahm
Fußballweltmeister, Kapitän 2014 und
Verbandspräsident der Philipp Lahm



Joey Kelly
Musiker, Ausdauersportler, Autor und
Unternehmer



Leo Martin
ehem. Geheimagent und
Kommunikationscoach

Experten für Bildung?

SCHÜLER DER ZUKUNFT
Wie Sie die Generation Z erkennen, erreichen und motivieren
Lernen Sie, Ihre Schüler von morgen und Übermorgen besser zu verstehen. Sorgen Sie als Schulleitung dafür, dass Schule auch die Generation Z begeistert. So motivieren Sie sie zu Höchstleistungen.

14.10.17 Seite 37

Prof. Dr. Markus Peschel
Direktor des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de



Grundschulverband Standpunkt Medienbildung

14.10.17 Seite 38

Prof. Dr. Markus Peschel
Direktor des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Standpunkte des Grundschulverbands zu Medienbildung

1. Einführung von verbindlichen Standards für Medienkompetenz

2. Nutzung digitaler Medien zur Förderung und Entwicklung von Lernkulturen

3. Ausstattung von Grundschulen

4. Kompetenzen des pädagogischen Personals

<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/02/medienbildung.pdf>

14.10.17 Seite 39

Prof. Dr. Markus Peschel
Direktor des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Standpunkte des Grundschulverbands zu Medienbildung

1. Einführung von verbindlichen Standards für Medienkompetenz
Medienkompetenz = sachgerecht und verantwortungsvoller Umgang sowie kreative und produktive Nutzung mit und von Medien

- Unterstützung für Kinder und Eltern bei Orientierung in sich ständig wandelnder Medienwelt
- Begleitung bei Fragen der Medienerziehung
- Bildungsstandards für Kompetenzen zum Umgang mit digitalen Medien sowie Überprüfung derer Umsetzung

<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/02/medienbildung.pdf>

14.10.17	Prof. Dr. Markus Peschel Institut des Sachunterrichts, Primarstufe Universität des Saarlandes	Seite	40
----------	---	-------	----

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Standpunkte des Grundschulverbands zu Medienbildung

2. Nutzung digitaler Medien zur Förderung und Entwicklung von Lernkulturen

- **Selbstständigkeit fördern:** digitale Systeme als geeignete Werkzeuge für die Übernahme von Verantwortung des eigenen Lernens sowie für individualisierte Rückmeldung
- **Kommunikation erleichtern:** Kontaktaufnahme zu Personen außerhalb der Schule sowie Unterstützung der Kommunikation innerhalb der Klasse (Aufbau reflexiver Kompetenzen)
- **Kooperation anregen:** neue Kooperationsformen wie etwa kooperative Aufbereitung von Informationen

<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/02/medienbildung.pdf>

14.10.17	Prof. Dr. Markus Peschel Institut des Sachunterrichts, Primarstufe Universität des Saarlandes	Seite	41
----------	---	-------	----

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Standpunkte des Grundschulverbands zu Medienbildung

3. Ausstattung von Grundschulen
 Zugang zu unterschiedlichen Medien für alle Kinder. Folgende Anforderungen gelten hierbei:
 Unterstützung von Lernkulturen, Entwicklung von Medienkompetenzen, Ökonomie, Zuverlässigkeit, Bedienbarkeit, Integrierbarkeit, Gestaltbarkeit/Editierbarkeit, gesundheitliche Verträglichkeit, Datenschutz

<http://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2017/02/medienbildung.pdf>

14.10.17	Prof. Dr. Markus Peschel Institut des Sachunterrichts, Primarstufe Universität des Saarlandes	Seite	42
----------	---	-------	----

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

App: Wortzauberer

- Ausbildung/Training **phonologischer Bewusstheit**
- Sprachausgabe, Synthese von Phonemen
- Mittel zur **Selbstkontrolle**
- besonders geeignet für Schüler mit Problemen beim Schriftspracherwerb (z.B. durch körperliche Beeinträchtigungen und Schwierigkeiten beim Produzieren von Lauten)



https://lernsachen.files.wordpress.com/2017/07/img_0258.jpg?w=1000

(Krstoski 2016, Herv. MP)

Apps als wertvolle Chance zur Individualisierung und Differenzierung im Zuge der Inklusion?

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel
Didaktik des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes Seite 49

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

App: Solar Walk




http://reicshgallant.com/wp-content/uploads/2012/07/Solar-Walk-3D-app.jpg

https://muttertand.files.wordpress.com/2012/06/solarwalk26.jpg

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel
Didaktik des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes Seite 50

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Stop-Motion Apps

- App: Frameographer
- App: Stop-Motion Studio
- Tutorials, Tipps, Ideen: www.stopmotiontutorials.com



http://i5.mistatic.com/image/thumb/Purple/4x4/3x/21776/2e217661-2a5c-d84c-b07f-6c4790c6c4e9source/

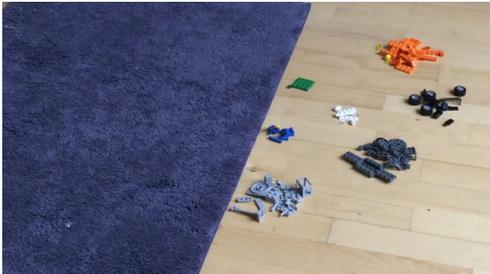


http://www.eduapps.at/wp-content/uploads/2015/04/stopmotion01-1000x667.jpg

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel
Didaktik des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes Seite 51

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Ampel kaputt kaputt



14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel
Didaktik des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes Seite 52

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

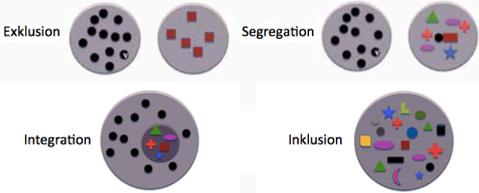


Fazit

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel
Didaktik des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES www.markus-peschel.de

Inklusive Mediendidaktik



Exklusion Segregation Integration Inklusion

(Slevens & Zahn 2012)

Wir brauchen **kein Medienunterricht**, sondern **Fachunterricht mit Medien** → **Mediales Lernen – Beispiele für eine inklusive Mediendidaktik**

14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel
Didaktik des Sachunterrichts, Primarstufe
Universität des Saarlandes Seite 54

www.markus-peschel.de

Dimensionen des Sachunterrichts
Kinder. Sachen. Welten 7

Markus Peschel
(Hrsg.)

Mediales Lernen
Beispiele für eine inklusive Mediendidaktik



14.10.17 Prof. Dr. Markus Peschel
Mitglied des Sachunterrichts, Primarstufe
Herausgeber des Sachunterrichts

UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES

www.markus-peschel.de

**Neue Medien in der Grundschule...
Wann, wie und warum?**



14.10.2017, Duisburg

Prof. Dr. Markus Peschel
Fachreferent im Bundesvorstand GSV

Didaktik des Sachunterrichts
Lehramt für Primarstufe
Universität des Saarlandes
www.markus-peschel.de
→ Zur Person
→ Vorträge



Ein Wiki
von Kids für Kids

14.10.17
